# Додаток

до рішення міської ради

від «\_\_\_» листопада 2024 року

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цільова соціальна програма**

**„Освіта Верхньодніпровщини до 2027 року”**

м. Верхньодніпровськ

2024 рік

**Розділ І**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

1. Назва: цільова соціальна програма „Освіта Верхньодніпровщини до 2027 року” (далі – Програма).

2. Підстава для розроблення: закони України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, укази Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 „Про Стратегію національно-патріотичного виховання”, від 02.08.2000 № 945/2000 постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (із змінами), від 30.09.2020 № 898 „Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти” (із змінами), Конвенція про права осіб з інвалідністю, схвалена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 13.12.2006 № 61/106.

3. Розробник Програми – головний розпорядник бюджетних коштів: Відділ з гуманітарних питань Верхньодніпровської міської ради.

4. Відповідальні за виконання:Відділ з гуманітарних питань Верхньодніпровської міської ради, заклади освіти Верхньодніпровської міської територіальної громади.

5. Мета: модернізація системи освіти громади, підвищення якості надання освітніх послуг, формування доступної і якісної системи освіти і виховання, створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі
у сферах соціального й економічного життя громади та держави.

6. Термін реалізації Програми: початок:2025 рік, закінчення: 2027 рік.

7. Етапи виконання: Програма розрахована на 3 роки, виконується в один етап.

8. Загальні обсяги фінансування: кошти місцевого, обласного, державного бюджетів та інші джерела, що не заборонені чинним законодавством. Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми визначається щорічно, при прийнятті місцевого бюджету. Перелік заходів з реалізації Програми згідно додатку1.

 тис. грн

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Джерела фінансування** | **Обсяги фінансування (усього)** |  **За роками виконання**  |
| **2025**  | **2026**  | **2027**  |
| Державний бюджет |  359500 | 118000 |  115500 | 126000 |
| Обласний бюджет |  |  |  |  |
| Місцеві бюджети |  618300 |  187950 |  202800 |  227550 |
| Інші джерела |  |  |  |  |
| Усього | 977800 | 305950 | 318300 |  353550 |

9. Очікувані результативні показники виконання Програми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва завдання Програми** | **Результативні показники виконання Програми (кількісні та якісні)** | **Одиниця виміру** | **Значення показників** |
| Усього  | у тому числі за роками |
| 2025 | 2026 | 2027 |
| **Проєкт 1. „Рівний доступ до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти”** |
| 1. Впровадження диверсифіко-ваних форм дошкільної освіти | 1.1.1. Кількість створених мобільних дитячих садків | одиниць | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Реформування профільної середньої школи | 1.2.1. Кількість академічних ліцеїв | одиниць | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1.2.2. Кількість ліцеїв, обладнаних сучасною комп’ютерною технікою | одиниць | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 3. Створення сприятливого середовища для розкриття інтелектуаль-ного, творчого потенціалу та духовного розвитку учасників освітнього процесу | 1.3.1. Кількість здобувачів освіти, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою | осіб | 3700 | 1200 | 1250 | 1250 |
| 1.3.2. Кількість дітей пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, охоплених позашкільною освітою та гуртковою роботою за напрямами позашкільної освіти | осіб | 1020 | 320 | 350 | 350 |
| 4. Сприяння функціонуванню методично-ресурсних центрів з метою забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю | 1.4.1. Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей. Кількість заходів, проведених для забезпечення наставницької допомоги командам психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами  | одиниць одиниць | 5515 | 155 | 205 | 2055 |
| 1.4.2. Кількість родин, яким надана послуга раннього втручання для дітей від 0 до 4 років з порушеннями розвитку  | одиниць | 15 | 5 | 5 | 5 |
| 1.4.3. Кількість дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах надання психолого-педагогічної, соціально-побутової, психологічної та медичної реабілітації дітям віком від 0 до 18 років | осіб | 30 | 10 | 10 | 10 |
| 1.4.4. Кількість консультативно-методичних заходів, проведених для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти | одиниць | 15 | 5 | 5 | 5 |
| **Проєкт 2. „Розвиток професійної та фахової передвищої освіти”** |
| 1. Підвищення престижності професійної освіти | 2.1.1. Кількість учасників тематичних виставок, ярмарків професій, спеціальностей, зовнішньої реклами, телеефірів та інших профорієнтаційних заходів | осіб | 600 | 200 | 200 | 200 |
| 2. Модернізація мережі закладів освіти та покращення якості надання освітніх послуг | 2.2.2. Кількість закладів, у яких відбудеться трансформація | одиниць | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Проєкт 3. „Комфортний заклад освіти: матеріально-технічне забезпечення закладів освіти»** |
| 1. Здійснення технічнихзаходів з охорони,пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти області | 3.1.1. Кількість закладів освіти, в яких влаштовані локальні мережі системи | одиниць | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 2. Будівництво, реконструкція, капітальні ремонти в закладах освіти області (в тому числі виготовлення проєктної документації) | 3.2.1. Кількість закладів освіти, забезпечених об’єктами фонду захисних споруд цивільного захисту | одиниць | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 3. Упровадження енергозберігаю-чих заходів та технологій у закладах освіти області | 3.3.1. Кількість закладів освіти, в яких здійснено реконструкції, капітальний ремонт котелень, переведення на альтернативні види палива | одиниць | 6 | 1 | 2 | 3 |
|  | 3.3.2. Кількість закладів освіти, в яких здійснено заходи з термомодернізації | одиниць | 24 | 24 | 24 | 24 |
|  | 3.3.3. Кількість закладів освіти, в яких здійснено ремонт інженерних мереж | одиниць | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | 3.3.4. Кількість закладів освіти, в яких установлено (реконструйовано) вузли, прилади обліку, коректори обліку газу, модеми  | одиниць | 9 | 3 | 2 | 4 |
| 4. Здійснення заходів щодо модернізації автопарку закладів освіти: шкільних автобусів з метою організації підвезення учнів і працівників до місця навчання та у зворотному напрямку | 3.4.1. Кількість придбаних шкільних автобусів | одиниць | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Забезпечення літературою | 3.5.1. 100% забезпечення закладів освіти області посібниками | відсотків | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.5.2. Кількість літератури, яка надходить за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів  | одиниць | 45000 | 15000 | 15000 | 15000 |
| **Проєкт 4. „Єдиний інформаційно-освітній простір”** |
| 1. Створення інформаційно-освітнього простору, що дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно-орієнтованого навчання;  | 4.1.1. Кількість придбаної комп’ютерної техніки | одиниць | 15 | 5 | 5 | 5 |
| **Проєкт 5. „Організація оздоровлення та відпочинку дітей”** |
| 1. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та осіб з числа пільгових категорій | 5.1.1. Кількість дітей та осіб, оздоровлених за рахунок коштів місцевого бюджету, з числа пільгових категорій | осіб | 1653 | 543 | 550 | 560 |
| **Проєкт 6. „Освіта впродовж життя”** |
| 1. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників | 6.1.3. Кількість проведених конкурсів, конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти | одиниць | 55 | 15 | 20 | 20 |
| 2. Підвищення престижності професії вчителя | 6.2.3. Кількість педагогічних працівників – учасників регіональних конкурсів педагогічної майстерності для керівників гуртків та секцій закладів освіти, обласних етапів та учасників у заочних/очних турах Всеукраїнського конкурсу майстерності „Джерело творчості” та конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти | осіб | 25 | 5 | 10 | 10 |
| **Проєкт 7. „Основні заходи у сфері освіти”** |
| 1. Реалізація заходів у сфері освіти | 7.1.1. Кількість учасників обласних і регіональних фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів, заходів до державних і регіональних свят тощо. Кількість учасників обласних і регіональних етапів всеукраїнських і міжнародних олімпіад, фестивалів, чемпіонатів, експедицій, екскурсій, конференцій, семінарів тощо | осібосіб | 240240 | 8080 | 8080 | 8080 |
|  | 7.1.2. Кількість педагогічних працівників – учасників громади у щорічному освітньому форумі | осіб | 900 | 300 | 300 | 300 |
|  | 7.1.5. Кількість педагогічних працівників області, що взяли участь у святі до Дня працівників освіти | осіб | 900 | 300 | 300 | 300 |
| 2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді | 7.2.1. Кількість проведених заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) | одиниць | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 7.2.3. Кількість учасників всіх етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) у трьох вікових категоріях | осіб | 960 | 320 | 320 | 320 |
| 7.2.3. Кількість дітей, охоплених заходами з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичними інформаційно-просвітницькими заходами і кампаніями до святкових та пам’ятних дат | осіб | 12200 | 4200 | 4000 | 4000 |
| **Проєкт 8. „Талановите та обдароване покоління”** |
| 1. Підтримка обдарованих дітей та молоді – переможців і призерів ІІ,ІІІ, ІУ етапів Всеукраїнських, Міжнародних учнівських олімпіад з базових дисциплін, ІІ-ІІІ етапу конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, Міжнародних конкурсів з української мови ім..Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу ім..Тараса Шевченка, вчителям які їх підготували, педагогічним працівникам-переможцям та дипломатам конкурсу «Учитель року» | 8.1.1. Кількість виплат грошових винагород | одиниць | 360 | 120 | 120 | 120 |

9. Координація та контроль за виконанням.

Координацію здійснює розробник Програми – відділ з гуманітарних питань Верхньодніпровської міської ради.

Контроль за виконанням заходів Програми здійснює постійна депутатська комісія з гуманітарних питань. Контроль за використанням бюджетних коштів Програми здійснює комісія
з питань фінансів, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій, міжнародного співробітництва.

**Розділ ІІ. Зазначення завдань, на реалізацію яких спрямована Програма**

1. Сприяти трансформації змісту освіти та її впливу на формування компетентностей ХХІ століття.

2. Створити безпечне, інклюзивне, основане на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.

3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.

4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

**Розділ ІІІ. Склад проблеми та обґрунтування необхідності її**

**розв’язання шляхом розроблення і виконання Програми**

Освіта Верхньодніпровщини є складовою загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, що належать до комунальної власності Верхньодніпровської міської територіальної громади.

Модернізація системи освіти громади спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізаційні заходи в мережі закладів освіти. Це вимагає зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів, розробки та запровадження нових механізмів розвитку. Зміни в системі освіти повинні відповідати європейським цінностям. Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, але і здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях.

Цільова соціальна програма „Освіта Верхньодніпровщини
до 2027 року” розроблена з урахуванням особливостей громади та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі.

**Розділ ІV. Мета Програми**

Метою Програми є формування доступної та якісної системи освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства й динамічно розвивається, її інтеграція в європейський та світовий освітні простори.

Досягнення мети можливе через модернізацію освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя області і держави.

Розв’язання зазначених проблем може бути забезпечене шляхом прийняття Програми.

**Розділ V. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми**

Основними засобами розв’язання проблеми є:

1. забезпечення:

доступності дошкільної освіти незалежно від місця проживання;

розвитку учнівського та студентського самоврядування шляхом залучення молоді до участі в управлінні закладами освіти;

умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;

відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;

сталого фінансування матеріально-технічного розвитку галузі „Освіта” громади;

розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;

удосконалення регіональної системи підтримки обдарованих дітей, молоді;

осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, перепідготовки керівників освітніх установ відповідно до вимог часу;

1. створення:

умов для отримання освіти та набуття компетентностей;

умов для реалізації принципу „Освіта протягом життя”;

єдиного інформаційного медіаосвітнього простору регіону;

### дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання [інформаційно-комунікаційних технологі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97)й в освітній діяльності;

безпечного освітнього середовища та сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;

3) здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти громади;

4) поглиблення всеукраїнського та міжнародного співробітництва;

**VІ. Строки та етапи виконання Програми**

Програма розрахована на 3 роки та передбачає виконання в один етап: 2025 – 2027 роки.

**VІІ. Перелік завдань і заходів Програми**

Для забезпечення якісного виконання та дієвого контролю за реалізацією Програми, враховуючи визначені пріоритети, розроблено перелік завдань і заходів, де зазначаються очікувані результати та необхідні обсяги фінансування (додаток 1 до додатка до рішення).

**VІІІ. Ресурсне забезпечення Програми**

Фінансове забезпечення заходів Програми здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України за рахунок коштів державного, обласного, місцевого бюджетів згідно із затвердженими обсягами та відповідно до законодавства.

**ІХ. Організація управління та контролю**

**за ходом виконання Програми**

Координаціютаконтроль за виконанням Програми здійснює її замовник – Відділ з гуманітарних питань Верхньодніпровської міської ради

Контроль за виконанням заходів Програми здійснює постійна депутатська комісія з гуманітарних питань.

Контроль за використанням бюджетних коштів Програми здійснює комісія з питань фінансів, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій, міжнародного співробітництва.

**Х. Очікувані кінцеві результати виконання Програми**

У результаті виконання Програми очікується:

забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти у громаді відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

оптимізація та трансформація мережі закладів освіти до потреб області;

створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров’я;

наближення регіональної системи освіти до європейських вимірів і стандартів;

підвищення конкурентоздатності випускників;

поліпшення якості освіти на всіх рівнях.

Показники оцінки ефективності виконання Програми викладено
в додатку 2 до додатку до рішення.

**Начальник відділу**

**з гуманітарних питань Світлана СЄРГЄЄВА**